

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 28 г. ТУЛУНА»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 1
от 29.08. 2023г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УР
Михайлова Л.В.
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 68
от 31. 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Мы – твои друзья»
5 класс
(вариант 2)

2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель О.И. Шушарина

I. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Мы - твои друзья» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом ГОКУ ИО СКШ № 28 г. Тулуна на 2023 – 2024г., приказ от 31.08.2023г.

II. Общая характеристика кружковой работы

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся.

Цель программы: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании о том, какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Основными задачами программы являются:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Актуальность. Центральным объектом программы - взаимоотношения человека с домашними животными.

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать.

Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивает экологическую культуру личности.

III. Место учебного предмета в учебном плане

В 5-м классе на освоение программы кружка «Мы – твои друзья» отводится 65 часов, 2 часа в неделю.

IV. Результаты изучения учебного предмета учениками

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание программы «Мы - твои друзья»

1. Давайте познакомимся! Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего

питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

3.Как мы устроены и как за нами ухаживать? Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

4.Школа для животные: как правильно воспитывать питомцев. Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5.На приеме у Айболита. Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6.Мы с тобой друзья! Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

У.Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1.Давай познакомимся!			
1.	Почему люди заводят домашних животных.	1	1.09
2.	Выбор питомца — очень ответственный шаг.	1	6.09
3.	Вместе нам — лучше.	1	8.09
4.	Давайте познакомимся. Кошки.	1	13.09
5.	Давайте познакомимся. Собака.	1	15.09
6.	Давайте познакомимся. Хомячки.	1	20.09
7.	Давайте познакомимся. Попугай.	1	22.09
8.	Карнавал животных.	1	27.09
9.	Первый шаг — очень ответственный.	1	29.09
10.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам.	1	4.10
11-12	Произведения о животных.	1	6.10-11.10
2.Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные.			
13.	Как кошки появились в доме человека	1	13.10
14.	Как собаки появились в доме человека	1	18.10
15.	Знакомимся с родословным деревом кошек.	1	20.10
16.	Знакомимся с родословным деревом собак.	1	25.10
17.	Удивительные факты про кошачьих.	1	27.10
18.	Удивительные факты про собачьих.	1	10.11

19.	Такие разные собаки.	1	15.11
20.	Такие разные собаки кошки.	1	17.11
21.	Такие разные и такие прекрасные!	1	22.11
22-23	Газета про хвостатых, полосатых.	2	24.11-29.11
3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать.			
24-25	Как ухаживать за нашими питомцами.	2	1.12-6.12
26-27	Четыре лапы, хвост и не только.	2	8.12-13.12
28-29	Удивительные факты про кошачьих.	2	15.12-20.12
30-31	Удивительные факты про собачьих.	2	22.12-27.12
32-33	Как за нами ухаживать.	2	29.12-12.01
34	Как ухаживать за кошками.	1	17.01
35	Как ухаживать за собаками.	1	19.01
36-37	Как я ухаживаю за своим питомцем.	2	24.01-26.01
38	Каждой кошке нужен дом.	1	31.01
39	Каждой собаке нужен дом.	1	2.02
40	Каждому питомцу нужен дом.	1	7.02
41	Дом для питомца.	1	9.02
4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев			
42.	Общение в мире животных.	1	14.02
43	На каком языке общаются кошки.	1	16.02
44	На каком языке общаются собаки.	1	21.02
45	На каком языке общаются птицы.	1	28.02
46	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!»	1	1.03
47	Игровое задание «Озвучиваем фильм».	1	6.03
48	Просмотр и обсуждение видеофильма «Школа - Четыре лапы!»	1	13.03
49-50	Просмотр и обсуждение видеофильма «Пушистые друзья!»	2	15.03-20.03
51-52	Просмотр и обсуждение презентации «Кошки!»	2	22.03-3.04
53	Просмотр и обсуждение презентации «Мой питомец»	1	5.04
54	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец».	1	10.04
5. На приёме у Айболита			
55-56	Будь здоров!	2	12.04-17.04
57	Практическая работа.	1	19.04
58	Конкурс плакатов «Важные правила».	1	24.04
6. Мы с тобой — друзья!			
59	Образы животных в произведениях искусства.	1	26.04
60	Знаменитые кошки и собаки.	1	3.05
61	Необычная прогулка.	1	8.05
62	Про наши праздники и будни.	1	15.05
63	Среди нас тоже есть звезды!	1	17.05
64	Коллективный проект «Удивительная выставка».	1	22.05
65	Конкурс знатоков «Что, где, когда».	1	24.05

IV. Учебные и методические пособия:

1. Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.

2. Книга для учителя «Мы – твои друзья» для 1-4 классов авторов А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова

3. Рабочая тетрадь «Мы – твои друзья» для 1-4 классов автора А. Г. Макеевой

Технические средства обучения:

- 1.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- 2.Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер.
- 3.Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.
- 4.Слайды, соответствующие содержанию обучения.
- 5.Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.
- 6.Печатная продукция: Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).
- 7.Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.)